EVIDENCIAS Y MIEDOS

Esta tabla expone algunas evidencias sobre los beneficios de la diversidad en las aulas, relacionándolas con posibles miedos de las familias a los que contrarrestar.

Al final de la tabla hay varios miedos para los que no hemos encontrado referencias de evidencias con los que trabajarlos, así como evidencias que no corresponderían a ninguno de los miedos detectados pero puede ser útil que los conozca quien facilite la sesión.

Este documento es para la consulta del facilitador y que se pueda apoyar en esta información, pero no se pretende que se exponga o trabaje de forma explícita en el taller.

| Evidencia/Beneficio | Miedo |
| --- | --- |
| **BENEFICIA SU APRENDIZAJE**  Las experiencias de aprendizaje con personas diversas son necesarias para un desarrollo adecuado de los niños y las niñas.  *Conclusión extraída de Ainscow y Miles, 2008* | *Mi hijo/a va a aprender menos si en su clase hay muchos niños y niñas con necesidades educativas especiales como el idioma o discapacidad.* |
| **DISMINUYE LOS PREJUICIOS**  “La diversidad en el aula genera que el alumnado muestre mayor preocupación por la igualdad, sea más generoso y tenga menos actitudes discriminatorias hacia otras personas.”  *American Economic Review, 2019* | *Mi hijo/a va a tener que convivir con personas de culturas que no corresponden con los valores que quiero enseñarle.* |
| **AUMENTA LA CREATIVIDAD Y LA CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**  “La diversidad es un valor añadido ya que promueve la tolerancia, la creatividad, la capacidad de razonamiento y la resolución de problemas.”  *The Century Foundation, 2019* | *Tengo miedo a que no consiga un nivel alto de inglés, conocimientos o soft skills que le den oportunidades para conseguir un buen trabajo cuando crezca.* |
| **GENERA CAMBIOS POSITIVOS EN LAS ESCUELAS**  En los colegios en los que hay niños y niñas con necesidades educativas especiales todo el alumnado aprende más gracias sobre todo al cambio que genera en el trabajo docente.  *Conclusión extraída de Szumski, Smogorzewska & Karwowski, 2017* | * *La maestra o el maestro de mi hijo/a no va a poder prestarle atención porque va a tener que estar atento a otros niños/as con más problemas.* * *Un colegio con familias muy diferentes es más problemático y caótico. Mi hijo o hija tendrá más dificultades en un centro así.* |

Otros miedos

* *Tengo miedo a las relaciones que pueda crear. Que entre en casas de compañeros o compañeras y tenga experiencias negativas.*
* *Tengo miedo a que me hijo o hija quede expuesto a situaciones de peligrosidad, violencia, alcohol, drogas, pornografía, juego, etc.*
* *Tengo miedo a que mi hijo/a sea rechazado.*
* *Tengo miedo a que mi hijo o hija no esté en un entorno seguro, controlado o que no le resulte familiar.*

