



**DOSSIER
ACTUEM
DAVANT LES
EMERGENCIAS
2024-25**



**Save the
Children**

Al llarg d'aquest dossier del curs 2024/25 volem apropar-vos una mica més al concepte d'emergència i com els nens, nenes i adolescents són les víctimes més vulnerables.

No només és important actuar ràpidament, sinó també preveure les conseqüències catastròfiques que comporten les emergències.

No podem preveure quan començarà un terratrèmol o un conflicte, però si podem estar preparats mitjançant el nostre Fons d'Emergències. I per això necessitem l'ajuda de tots i totes.

A més d'aquest dossier, també compteu amb vídeos explicatius de molts conceptes que apareixen aquí, així com activitats didàctiques per etapes que us ajudaran a aprofundir sobre aquesta realitat a l'aula.



savethechildren.es/centros-educativos/materiales-didacticos/charla-emergencias



Edició:

Marisol Paniagua, Sara Adrián
y Alberto Fernández

Art i maquetació:

Germán Gullón

BENVINGUT/DES!

Gràcies per sumar-vos un curs més a les activitats solidàries dels centres escolars. Ja hem superat dues dècades al vostre costat portant a terme activitats solidàries i de sensibilització. Gràcies a això, milers d'alumnes han conegut altres realitats diferents a les seves i s'han convertit en l'altaveu de la infància més vulnerable.

El món canviant on vivim sembla tenir una constant: cada cop més emergències afecten a les comunitats, i les primeres víctimes són els nens, nenes i els adolescents.

Les conseqüències del canvi climàtic es tradueixen en sequeres més llargues, pluges torrencials que provoquen greus inundacions, huracans en èpoques anteriors a les que correspondria. Totes les situacions poden derivar en el que anomenem emergència climàtica.

També hi ha emergències relacionades amb les guerres i els conflictes, en les que no només la violència física i el risc evident de mort són les amenaces que pateixen nens i nenes. També la pèrdua de referents, el desplaçament incert fins a un lloc segur o fins i tot la pèrdua de familiars, són només alguns dels factors que afecten física i psicològicament a nens i nenes.

Des de Save the Children, amb la vostra ajuda, treballem per actuar ràpidament davant una emergència i per minimitzar les seves conseqüències proporcionant a les famílies i els seus fills i filles les eines necessàries per fer-hi front. **En aquestes pàgines veureu com treballem en els diferents escenaris i la importància del nostre Fons d'Emergències per protegir a la infància més vulnerable.**





ELS DRETS DE LA INFÀNCIA EN UN CONTEXT D'EMERGÈNCIA

Els Drets de la Infància són especialment vulnerables en contextos d'emergències, i aquests poden incloure des de desastres naturals o conflictes armats, fins a epidèmies, desplaçaments forçats i altres esdeveniments que pertorben significativament la vida normal de les comunitats.

És fonamental garantir que totes les respostes a les emergències siguin inclusives i no deixin a cap nen o nena enrere, i que hi hagi prou recursos financers i materials per a la seva protecció i benestar.

AQUESTS SÓN ELS SEUS DRETS FONAMENTALS

Per garantir aquests drets s'han de realitzar avaluacions ràpides de les necessitats i riscos específics i dissenyar intervencions adequades. La cooperació entre governs, organitzacions internacionals, ONGs i altres comunitats locals és bàsica per respondre de manera coordinada i efectiva.

Dret a la Vida, Supervivència i Desenvolupament

Accés a serveis bàsics. Els nens tenen dret als serveis essencials com l'alimentació, aigua potable, atenció mèdica i sanejament, inclús en situacions d'emergència.

Dret a la Educació

Continuïtat Educativa. S'ha de garantir que els nens puguin seguir amb la seva educació, ja sigui a través de la rehabilitació d'escoles afectades, la creació d'espais temporals d'aprenentatge o l'ús de tecnologies educatives en un entorn segur per l'aprenentatge.

Dret a la Protecció

Protecció contra el reclutament militar. Els nens no han de ser reclutats o utilitzats en conflictes armats i han de rebre suport psicosocial per ajudar-los a superar el traumatisme i l'estrès.

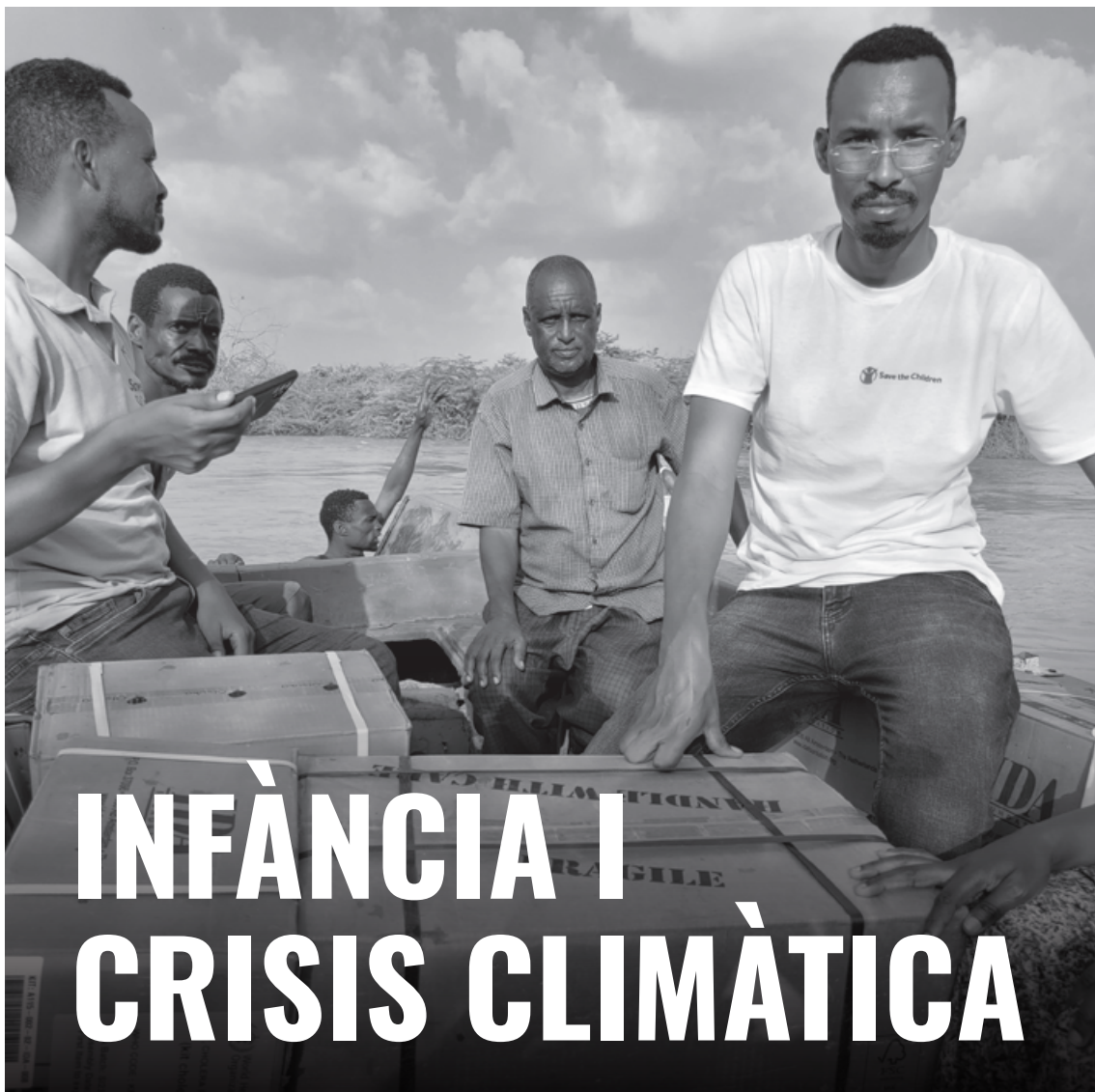
Dret a la Identitat

Registre de naixement. Garantir que tots els nens siguin registrats en néixer, inclús en situacions de desplaçament o d'emergència, això és essencial per garantir la seva identitat i l'accés a serveis i protecció.

Dret a la Participació

Escoltar la veu dels nens. Els nens han de tenir l'oportunitat d'expressar les seves opinions sobre les decisions que els afecten i participar en la planificació i execució de programes d'emergència.

El Fons d'Emergències de Save the Children permet disposar de recursos financers a favor d'una avaluació ràpida, d'una coordinació efectiva i del compliment dels Drets de la Infància des del primer moment.



INFÀNCIA I CRISIS CLIMÀTICA

EMERGÈNCIA CLIMÀTICA

«La història d'una família que vaig conèixer se m'ha quedat gravada. El pare, Muktar Abdi, es va enfrontar a una decisió esgarrifosa i impossible quan les aigües van arrasar el seu poble. Havia de fugir cap a un lloc segur amb dos dels seus fills que estaven a la granja amb ell? O intentar trobar la seva dona i el seu fill gran, que estaven al poble exposats a la crescuda de les aigües? I el que és pitjor, què podria salvar de casa seva mentre les aigües s'acostaven? Les reserves de menjar? Les seves precioses vaques de les que depenia per viure? La pròpia granja? **Amb el nostre fons d'emergències vam poder garantir que les famílies que es trobaven en la mateixa situació reconstruïssin la seva vida després de la catàstrofe.»**

Abdirizak Ahmed, director d'Àrea a Etiòpia (a la imatge).

DESIGUALTAT, POBRESA I DESPLAÇAMENTS A LA BANYA D'ÀFRICA

En els darrers anys ha incrementat d'una manera dràstica la quantitat de desastres vinculats al clima, i es preveu que hi haurà milions de persones desplaçades al sud i l'est d'Àfrica. La crisi climàtica està generant encara més desigualtat, pobresa i desplaçaments a Àfrica oriental. Està matant gent, els està obligant a abandonar les seves llars i està arruïnant la possibilitat que els nens i les nenes tinguin un futur.

A Etiòpia, Somàlia i la resta dels països de la Banya d'Àfrica, l'evidència científica relaciona directament la sequera dels últims anys amb el canvi climàtic. Aquesta sequera ha destrossat els mitjans de vida de les famílies, dedicades a l'agricultura o a la ramaderia. La tendència climàtica és que la temporada seca sigui més llarga i la de pluges sigui més curta, i això canviarà el seu ecosistema. **Com a conseqüència, la supervivència dels nens i les nenes que neixin a la regió serà cada cop més difícil de garantir.**

Durant l'últim any, a Save the Children hem hagut d'activar equips per atendre emergències relacionades amb desastres climàtics o sísmics pràcticament cada setmana. La infància viu en un clima cada cop més extrem en un món cada cop més desigual.





INFÀNCIA I VIOLÈNCIA BÈLICA

EMERGÈNCIA PER CONFLICTE

*«Vam fer les maletes varies vegades i ens van impedir sortir varies vegades. Cada vegada que tornava a fer la maleta, canviava el que portava i cada cop era més pràctic. Quan per fi vam poder escapar-nos, vam empaquetar tot el nostre menjar, portàvem llumins i espelmes, medicines i aigua. També documents i joies (per si necessitàvem vendre-les), els plats pels nostres gossos i les nostres tasses preferides, utensilis per cuinar en una foguera, i una tenda de campanya per si de cas havíem de viure amb els nostres gossos si no trobàvem refugi ràpidament. **Estic molt orgullosa de treballar per Save the Children, sabent que estàvem allà per ajudar en tot el que les famílies s'obliden i el que és més important, en el que no cap dins una maleta.»***

Olga Shults, Responsable de Seguretat Alimentària i Mitjans de Vida a Ucraïna.

GUERRES QUE DESTROSSEN VIDES: D'UCRAÏNA A LA REPÚBLICA DEMOCRÀTICA DEL CONGO

Quan esclata una guerra, els nens i les nenes veuen que les seves oportunitats de futur estan en perill perquè els seus drets queden en un segon pla. A més a més dels perills associats al propi conflicte, deixen d'anar a l'escola per que no és segura, i deixen de jugar amb els seus amics i amigues, amb perjudici per la seva salut mental. Els adults de la família poden perdre les seves feines per la inestabilitat econòmica, per això l'alimentació serà cada cop pitjor i més difícil. En últim extrem, fugiran de casa seva, convertint-se en refugiats sense saber si algun dia tornaran a casa seva.

Un de cada 5 nens al món viu al mig d'una guerra o ha fugit d'ella. Les xifres dels últims mesos són terrorífiques, amb l'augment de la violència al Sudan, els atacs que pateixen els nens i les nenes a la Franja de Gaza, o la guerra en països com Síria o Ucraïna, sense previsió que s'acabi aviat.

Save the Children treballa a Ucraïna des de 2014 amb la infància més vulnerable. Fa més de dos anys ens vam mobilitzar per ajudar als nens i nenes d'allà sense imaginar que el malson s'estendria, i no es preveu un final clar. Des del primer moment vam acompanyar els nens i nenes d'Ucraïna i les seves famílies. **Més de dos milions de persones han rebut la nostra ajuda en forma de refugi, aliment, protecció, assistència sanitària i suport educatiu i psicològic.**

Cap nen hauria de viure amb la incertesa de la guerra, amb els seus pares al front, la seva llar destrossada, la seva escola sota el foc i la seva vida en constant perill. Aquesta és la dura realitat a la que s'enfronta la infància d'Ucraïna, una realitat que s'estendrà durant anys i deixarà seqüeles durant dècades.

La República Democràtica del Congo s'enfronta a una de les pitjors crisis humanitàries del món, i els nens i les nenes paguen el preu més alt. La violència amenaça les seves vides, els obliga a desplaçar-se de les seves llars, i converteix les seves escoles i àrees de joc en camps de batalla. A més a més, resten extremadament vulnerables al reclutament per les forces armades, exposats a segrests i violències sexuals.

El país africà també pateix els greus impactes de la crisi climàtica, amb fenòmens meteorològics més freqüents i severs, com sequeres i inundacions que destrossen cultius i augmenten el risc de brot de malalties.

Mentre persones adultes intenten imposar la seva raó a la força, milions de nens i nenes pateixen les conseqüències, per això la resposta humanitària des de Save the Children no pot parar ni un segon.



LA NOSTRA RESPOSTA

COM ACTUEM DAVANT LES EMERGÈNCIES?

Quan es produeix una emergència, **Save the Children proporciona el que no cap dins una maleta**, ja que el més important és garantir la protecció i la seguretat dels nens i nenes afectats. Però també actuem de manera preventiva i després que l'emergència en qüestió desapareix del focus mediàtic.



Abans

Donem eines a les comunitats per preparar-se davant les sequeres; reforcem llars i escoles si es preveuen inundacions; vacunem als nens i nenes contra les malalties més comunes, i millorem els sistemes d'alerta precoç.

Durant

Proporcionem ajuda que salva vides:

- Menjar
- Diners en efectiu
- Aigua potable
- Refugi
- Medicines
- Mantes
- Roba
- Articles d'higiene

Després

Ens quedem el temps que faci falta per ajudar als nens i nenes a recuperar-se. Proporcionem educació i suport psicològic a través d'espais segurs, a més d'atenció sanitària i reunificació familiar quan calgui.

QUE ÉS EL FONS D'EMERGÈNCIES DE SAVE THE CHILDREN?

A tot el món, més de 40 milions de nens i nenes han perdut la seva llar, el seu lloc segur, degut a les guerres o a desastres naturals. Els nens i nenes pateixen una crisi rere l'altre. Des de la terrible guerra a la Franja de Gaza, o la que encara segueixen patint a Ucraïna o al Iemen, als terratrèmols de Síria o Turquia o la crisi alimentària global: la infància viu en un constant estat d'emergència.

El Fons d'Emergències ens permet estar preparats, respondre més ràpid i protegir durant més temps la infància i els seus familiars quan es produeixen les catàstrofes humanitàries, donant-los seguretat, educació, refugi, salut i protecció.

Allarg d'aquestes pàgines heu pogut constatar que nens i nenes, en una emergència, són els més vulnerables, però també són increïblement forts i amb el suport necessari, són capaços de superar les situacions més desastroses.

La nostra tasca no ha estat mai tant difícil ni perillosa, però tenim més força que mai i gràcies al vostre suport a través de les activitats solidàries podem donar-los menjar, béns de primera necessitat, assistència mèdica, refugi, educació i protecció. Podem aconseguir que els Drets de la Infància es compleixin fins i tot en un context d'emergència.



PROPOSTES DIDÀCTIQUES

LA JUSTÍCIA, LA IGUALTAT I LA DIGNITAT EN PROCESSOS PARTICIPATIUS DINS L'AULA

El material didàctic proposat a continuació aproxima els estudiants per conèixer realitats del món i facilita processos de participació a favor de la justícia, la igualtat de drets i la dignitat. Juntament amb els vídeos a la nostra web podeu treballar a l'aula, prèviament a la realització de l'activitat solidària, la realitat que viuen els nens i nenes a qui ajudareu.

 savethechildren.es/centros-educativos/materiales-didacticos/material-audiovisual 

OBJECTIUS DE LE PROPOSTES DIDÀCTIQUES

- Donar a conèixer la situació de nenes i nens que pateixen una emergència i les seues conseqüències.
- Despertar actituds positives necessàries per millorar la vida en general i de nenes i nens desprotegits en particular.
- Facilitar la participació a favor de la igualtat i el futur segur de nenes i nens.

PROCESSOS METODOLÒGICS DE LES PROPOSTES DIDÀCTIQUES

Quant al disseny de les activitats, es tenen presents tres processos metodològics que s'ajusten a l'aprenentatge curricular dels diferents nivells educatius:

CONÈIXER: procés d'escolta i comprensió de la informació.

REFLEXIONAR: procés d'assimilació per treure conclusions tant individuals com grupals.

PARTICIPAR: procés d'acció col·lectiva responsable a favor dels Drets de la Infància.



UN REFUGI A CLASSE

Quan passa una emergència, la seguretat és primordial per als nens i nenes. Per apropar aquest concepte al vostre alumnat, us proposem la construcció d'un refugi a classe. Pensaran sobre qui convidarien el refugi com a manera de començar a conèixer altres realitats i d'obrir la percepció d'igualtat entre tots els nens i nenes del món.

Què necessites?

Material reciclat (cartons d'ous, safates...), teles, pinzells, pintures, retoladors, adhesius, cola, papers de colors, llana, corda, cordó, punxó, grapadores...

Explicació

- **Convidar nens i nenes a construir junts un refugi (5 min.)**

La professora diu que tots necessitem un refugi on allotjar-nos i sentir-nos segurs, necessitem un espai protegit del fred, de la calor, de la por, del soroll... i poder sentir-nos segurs al costat dels que ens estimen.

- **Pregunta i ronda de respostes (10 min.)**

Ens reunim en cercle, la professora pregunta: A qui convidaríem al nostre refugi?, nens i nenes responen de forma espontània, i finalitza la ronda explicant que ella convidaria nens i nenes que fa molts anys que busquen un refugi tranquil i un col·legi on poder sentir-se segurs, continuar aprenent i jugant perquè ja no poden ser a casa, ja que hi ha hagut una inundació o una guerra a prop de casa seva.

- **Comencem el refugi (25 min.)**

La professora prepara pintures, papers i adhesius per donar color als cartons ous, les safates reciclades... tot el material reciclat aprofitable. La professora unirà amb llana o corda els materials decorats fins a donar forma a la teulada. Posteriorment amb tela (en tires, a tall de cortineta...) s'enganxa a la teulada i penja d'aquesta, donant forma a les parets. (Aquest és un suggeriment, es pot fer un refugi més senzill a través d'una tenda de campanya i decorar-la).

- **Sentim el nostre refugi (10 min.)**

Un cop finalitzat el refugi, la professora explica que servirà per protegir-nos sempre que necessitem sentir-nos bé i que ens estimin, passarem a conèixer el refugi d'un en un, junts, cantant, ballant, escoltant, de grapes, somrient... ens servirà per saber la importància de sentir-nos segurs. Save the Children construeix refugis i Espais Segurs perquè nens i nenes puguin recuperar aquesta seguretat.

Suggeriments

Com a tasca prèvia a l'activitat, convidem les famílies a portar material reciclat com safates, cartons d'ous... i teles que no usin.

El temps emprat a les diferents fases de l'activitat és orientatiu, es pot estendre o escurçar segons el criteri docent i l'edat dels participants.

Pregunta en finalitzar

Quants nens i nenes us sentiu protegits i segurs? Què necessiteu per sentir-vos segurs? Coneixem algun nen o nena que no se senti segur? Per què?



**EDUCACIÓ
PRIMÀRIA
6-9 ANYS**



PINTA L'EMOCIÓ DE YULIA

Us proposem que els vostres alumnes coneguin, a través d'un breu relat, els somnis i sentiments d'una nena que ha hagut d'abandonar casa seva a causa de la guerra, i que després reflecteixin en vinyetes o murals amb dibuixos els sentiments i somnis de Yulia. Al final es debat sobre els somnis.

Què necessites?

Relat de la Yulia, paper continu, retoladors, pintures.

Explicació

- **Contar el relat (10 min.)**

Yulia té vuit anys i viu amb la seva família a Khàrkiv. Li encanten els animals i té un somni, ser veterinària. Tot i això, des de fa setmanes, les sirenes la desperten a la nit i té por. La seva germana gran li va dir que aquestes sirenes servien per espantar els monstres perquè així no tingués tanta por del so. Viuen en un cinquè pis i han de baixar les escales fins al soterrani cada cop que sona la sirena. Amb el pas dels dies, passaven més temps allà que a casa seva, a la qual només pujaven per cuinar.

A la Yulia li agradaria tornar a l'escola per veure els amics i les amigues. Ara només pot jugar amb la seva germana gran perquè al seu edifici no hi ha nens de la seva edat.

Un dia, la seva mare els va dir que havien d'anar-se'n i deixar enrere casa seva i tot el que coneixien perquè ja no era segur continuar vivint-hi. Van agafar el que és bàsic: una farmaciola de primers auxilis, documents, una mica de roba... Van omplir el cotxe amb tot el que es van poder emportar.

«Somio amb la meva habitació, les meves joguines, res no és com abans, em sento perduda. Vull estar tranquil·la».

- **Pintar el relat (25 min.)**

La professora organitza grups de treball per fer murals-vinyeta en paper continu, a cada mural s'escriu una frase del relat de la Yulia.

Reparteix els murals per l'espai i deixa material per dibuixar, cada grup va girant pels murals i tenen cinc minuts per reflectir al dibuix el que sent la Yulia.

- **Debatem els somnis de la Yulia i què s'enduria cadascú si haguessin d'anar-se'n de casa ràpidament (15 min.)**

La professora pregunta al grup si la Yulia i altres nens i nenes han de complir el seu somni de futur i perquè, les respostes poden ser anotades també als murals.



Suggeriments

La professora estructura l'aula segons l'edat. Els murals-vinyetes són organitzats segons l'edat dels participants, tant l'elecció de frases per a les vinyetes com el mètode per dibuixar (dibuix lliure, per grups, observació, continuar el del company...).

El vídeo sobre nens i nenes que deixen casa seva i arriben a una altra escola en un país diferent pot ajudar a aprofundir més en les emocions derivades d'aquestes situacions.



En finalitzar

Expliquem l'activitat solidària, es reparteix el carnet i s'explica la importància de buscar patrocinadors que ajudin econòmicament perquè els nens i les nenes com la Yulia tinguin oportunitats d'anar a l'escola i sobreviure.

**EDUCACIÓ
PRIMÀRIA
9-12 ANYS**


55'

QUÈ T'EMPORTARIES?

L'objectiu és que els participants coneguin, a través d'una entrevista estructurada, alguns aspectes de la realitat de nenes i nens que han hagut de fugir de casa. El model entrevista ajuda a posar-se en diverses perspectives, refugiat i periodista. En acabar, és important intercanviar opinions i sentiments sobre l'experiència.

Què necessites?

Entrevista, folis i bolígrafs.

Explicació

- **Explicació del professor (5 min.)**

El professor explica que es poden donar diferents situacions per les quals les famílies han de deixar casa seva: una inundació, una sequera extrema, una guerra; per exemple, la guerra a Ucraïna va començar fa dos anys, a Síria porten més de tretze anys. En aquestes situacions d'emergència, no hi ha gaire temps per ficar en una motxilla o maleta tot allò que vols emportar-te. Existeix incertesa, por, preocupació i cal deixar enrere moltes coses, no només materials, també amics, familiars, la seguretat, l'escola, etc.



● Entrevistes mútues

La professora proposa als participants que facin parelles. Durant 7 minuts un membre de la parella es posarà al paper de ser un nen o nena refugiat per la guerra o desplaçat per una inundació o un altre desastre natural i l'altre farà d'entrevistador. Passats els set minuts canvien el paper. Quan hagin de ser els entrevistats, podran triar un nom i un país de procedència. La professora reparteix el guió de l'entrevista:

1. Com et dius?
2. Quants anys tens?
3. Quant de temps fa que vas sortir del teu país?
4. Què vas pensar quan els teus pares et van dir que havies de preparar una motxilla amb les teves coses?
5. Què vas ficar en aquesta motxilla? Què has hagut de deixar enrere?
6. T'ha acollit algun país o vius en un camp de refugiats?
7. Què t'hauria agradat ser de gran?
8. Com era casa teva abans de la guerra?
9. Com era casa teva abans de la guerra?
10. Què sents en ser refugiat?

● Posem en comú (10 min.)

Després de les entrevistes comencem un intercanvi d'opinions on posem en comú com ens hem sentit com a refugiats i com a entrevistadors. Què hem descobert? Creus que t'has posat una mica a la pell d'un nen o nena refugiat? Per què consideres que és difícil posar-se a la pell?

Suggeriments

Abans de fer l'activitat, podeu veure els vídeos de Save the Children sobre la realitat de nens i nenes refugiats per contextualitzar i entendre la necessitat d'ajudar a través de l'acció solidària.



savethechildren.es/centros-educativos/materiales-didacticos/material-audiovisual



En finalitzar

Expliquem l'activitat solidària, es reparteix el carnet i s'explica la importància de cercar patrocinadors que ajudin econòmicament perquè els nens i nenes tinguin oportunitats de sobreviure i continuar amb la seva educació.

**EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA**
12-16 ANYS



LA GUERRA ÉS UNA FÀBRICA DE BUIT

Volem que els participants coneguin diferents persones que influeixen en la vida d'un nen refugiat a través de la seva història. Els grups de treball pensen sobre les qualitats de les persones que contribueixen a millorar la vida dels altres, i reflexionen sobre la necessitat de donar suport a la dignitat de nens i nenes.

Què necessites?

La història de Radi, folis, bolígrafs, paper, cartolines i retoladors.

Explicació

- **Història del Radi (5 min.)**

El professor explica la Història del Radi, un nen refugiat sirià: Radi té dotze anys quan fuig sol de Síria i arriba a Berlín. Ningú sap què ha viscut en la seva fugida pel Mediterrani, ni les seves pèrdues.

En Radi es troba completament sol a Berlín quan l'Otto i la Dorothea l'acullen a la casa que compartien amb altres persones grans i se n'ocupen. Dia a dia aprèn l'idioma, els costums de la nova família i adaptar-se a l'escola. Però és la gran connexió i amistat amb el Berto, un professor de cinquanta anys, amb la Humberta, una companya d'onze anys i l'Oswaldo un home de seixanta-cinc anys, els que l'ajuden a conviure amb les seves pors. A poc a poc aprèn a confiar en les persones que l'acullen a la seva casa compartida i a la seva escola.

- **Pensar i anotar qualitats (15 min.)**

La professora realitza sis grups de treball, a cada grup indica un nom de les persones que conformen la nova història del Radi (Otto, Dorothea, Berto, Humberta, Oswaldo i Radi). Cada grup durant 7 minuts dialoga sobre el personatge i anoten en un paper les qualitats que consideren que té aquest amic desconegut que els ha tocat.

- **Posem en comú qualitats (10 min.)**

Després del treball en grups posem en comú les qualitats de les persones que contribueixen a millorar la vida dels altres i donen suport a la vida amb dignitat al món (recollim les qualitats en un mural). La professora explica que cal afavorir aquestes qualitats, i per això s'ha decidit participar en l'activitat solidària de Save the Children per defensar els Drets de la Infància.

S suggeriments

Podeu visualitzar el següent curt sobre nens i nenes que pateixen una emergència. És una història de ficció, però basades en les vivències de milers de nens i nenes.



En finalitzar

Expliquem l'activitat solidària, es reparteix el carnet del corredor i s'explica la importància de cercar patrocinadors que ajudin econòmicament perquè nens i nenes que pateixen una emergència tinguin oportunitats d'anar a escola i sobreviure.



MOLT MÉS A LA WEB



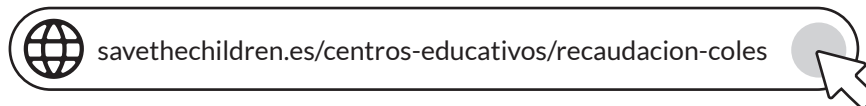
Volem acabar aquest dossier didàctic reiterant el nostre agraïment per impulsar les activitats solidàries de Save the Children al vostre centre. Les emergències són cada cop més freqüents, per unes causes o unes altres, però el que és segur és que la infància surt pitjor parada en tots els casos.

Gràcies al vostre suport podem respondre més ràpidament i ajudar durant més temps els qui ho han perdut tot a recuperar la seva esperança en un futur millor.

PREGUNTES FREQUENTS I NÚMEROS DE COMPTE

A la nostra web accedireu a preguntes freqüents sobre la nostra organització i les nostres activitats. Allà trobareu **els números de compte on en ingressar la vostra recaptació solidària** us enviarem un rebut i un diploma d'agraïment per compartir amb la vostra comunitat educativa.

Ja tinc la meva recaptació. Ara, què?



PER UNA MAREA ESCOLAR EN FAVOR DELS DRETS DE LA INFÀNCIA

A Save the Children defensem un alumnat protagonista de l'acció. Una infantesa que es mobilitza per canviar el món és una infantesa educada en valors d'empatia, sostenibilitat i solidaritat.

Gràcies per ser l'altaveu de la infància
que més pateix.



**SI ET MOUS,
EL MÓN ES MOU**



Save the Children