

Instrucciones del Juego de Roles y material

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> » Ayudar a las y los estudiantes a desarrollar una mejor comprensión de las situaciones de violencia en entornos virtuales. » Aumentar la empatía al ver la situación desde la perspectiva de las personas involucradas, aun cuando no las conozcamos o no las podamos ver en la realidad. » Ofrecer un espacio de reflexión para pensar en soluciones y respuestas a estos hechos, aprendiendo técnicas específicas e identificadas por las y los estudiantes.
Duración (total: 60 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> » Presentación y preparación de la actividad: 15 minutos. » Juego de Roles: 25 minutos. » Discusión e identificación de estrategias en grupo: 20 minutos.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> » Descripción de los personajes: este documento ofrece una breve descripción en primera persona de cada personaje que formará parte de la dramatización. » Carteles con los nombres de los personajes (optativo): si lo ves necesario, puedes darle a cada estudiante un cartel con el nombre del personaje que le toca representar para que al resto de la clase le resulte más fácil identificarlo. » Guión de la historia: este documento cuenta con múltiples indicaciones que explican: (i) al o a la docente en qué momentos debe intervenir y cómo; (ii) a las y los 7 adolescentes que realicen el Juego de Roles cuáles son sus líneas de diálogo y (iii) al resto de la clase (espectadores y espectadoras) qué preguntas deben responder. » Cartillas de Instagram: estas 7 diapositivas muestran de forma gráfica lo que ocurre en el entorno digital en el que transcurre la historia. » Hoja de discusión para docentes: este documento te ayudará a poder iniciar el debate para la identificación de estrategias en grupo. » 1 pizarra y tiza o rotuladores (optativo): si lo ves útil, puedes aportarlos para facilitar la discusión e identificación de estrategias en grupo.

Descripción de actividades paso a paso

Presentación de la actividad

- » Coméntales que la Caja de Herramientas se trata de una iniciativa que está siendo diseñada por Save the Children con la ayuda de jóvenes para que éstos tengan mejores herramientas ante situaciones de violencia online.
- » Pide 7 estudiantes voluntarios y voluntarias para que interpreten a los personajes Juan, Sara, Pablo, Andrea, Fabián, Daniel y Marta. Asigna roles al azar. Se recomienda pegarle carteles a cada uno/a con el nombre del personaje que le corresponda, para que al resto de la clase se le haga más fácil reconocerlos/as.
- » Ofrece a cada estudiante que realice el Juego de Roles que se tome 5 minutos para leer el guion de la historia y que te hagan cualquier pregunta o comentario antes de comenzar. Dale tranquilidad diciéndoles que tú estarás moderando el Juego de Roles.
- » Pídeles a las y los alumnos que observarán el Juego de Roles que sigan las instrucciones del guion de la historia para registrar sus ideas.

Juego de Roles

- » Todos los personajes se presentan primero al público, leyendo en voz alta la breve descripción de su personaje.
- » Serás moderadora o moderador activo de la actividad. Verás que hay momentos en los que tendrás que “narrar” (para dar pie al estudiante antes de que interprete a su personaje) y otros en los que deberás “mostrar una cartilla” (que grafique lo que ocurre en la situación de Instagram planteada). En el caso de las cartillas de Instagram, es recomendable que las proyectes para que la clase las vea con claridad. Si no cuentas con proyector, puedes imprimir cada cartilla de Instagram en tamaño A4 e ir mostrándolas en el orden que indica el guion de la historia.
- » El Juego de Roles comienza con la intervención de Juan y acaba con la de Marta.

Descripción de actividades paso a paso

Discusión e identificación de estrategias en grupo

- » Si ves que aún no han finalizado, dales 5 minutos más a las y los estudiantes para que puedan escribir sus comentarios y percepciones sobre la actividad en el guion de la historia.
- » Invita a las y los estudiantes a que comenten qué respondieron en sus respectivos guiones de la historia para iniciar la discusión en grupo sobre lo que consideran que pudieron o debieron hacer o decir. De apoyo, solo tú cuentas con la hoja de discusión para docentes para poder promover el debate.
- » Es recomendable que escribas las respuestas de los estudiantes en el pizarrón para que toda la clase lo vea.

