



**CATÁLOGO
DE FORMACIONES
EN PREVENCIÓN,
DETECCIÓN,
Y ACTUACIÓN
FRENTE
A LA VIOLENCIA**



**Save the
Children**

> ÍNDICE

Introducción.	3
Nuestra metodología.	4
Formación general para profesionales: LOPIVI.	5
Formación específica para ámbito de los servicios sociales: LOPIVI.	6
Formación específica para ámbito educativo: LOPIVI.	7
Formación específica para ámbito de los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado: LOPIVI.	8
Formación específica en bullying y cyberbullying.	9
Formación en victimización sexual contra la infancia y modelo barnahus.	10
Formación en violencia sexual contra la infancia y adolescencia: creación de entornos seguros, protectores y de buen trato.	11
Formación en entornos seguros, protectores y de buen trato.	12
Formación específica en detección y notificación de violencia contra la infancia.	13
Formación práctica en reducción de la victimización secundaria: cómo acoger una revelación.	14
Formación en abuso sexual infantil.	15
Formación práctica en competencias emocionales de atención a infancia y adolescencia para el fomento del buen trato (dinámica role-playing).	16
Formación en introducción a las violencias basadas en género centradas en la infancia y adolescencia.	17
Derechos sogiesc, con especial foco en infancia, adolescencia y juventud en movimiento.	18
Formación sobre trata con y sin fines de explotación sexual.	19
Otras formaciones para profesionales.	19

> INTRODUCCIÓN

Nuestras vivencias de la infancia, el trato recibido, las condiciones en las que nos hemos desarrollado, la educación, marcan nuestra forma de ser y nuestro desarrollo como personas. La violencia hacia la infancia es un fenómeno del que se tienen pocos datos. Es difícil de detectar y, por tanto, de responder. Sin embargo, la violencia ejercida en los primeros años de vida de una persona puede marcarla para siempre.

Para prevenir, detectar o actuar frente a la violencia se hace necesario el desarrollo de entornos protectores con la infancia para que los niños, niñas y adolescentes, independientemente del ámbito en el que se desenvuelvan (centros de protección, escuela, espacios deportivos, de ocio o sociedad en general), se desarrollen o convivan bajo condiciones de buen trato y libres de cualquier forma de violencia.

La Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI), aprobada en junio de 2021, ha introducido numerosos cambios que conllevan un avance en favor de una mejor protección de niños, niñas y adolescentes frente a la violencia. Supone, además, un gran cambio de paradigma al pasar a un abordaje integral que actúa ante todo tipo de violencia en todas las fases, con un claro enfoque preventivo y pedagógico. Como parte de las actuaciones necesarias para la generación de un cambio profundo y duradero, la Ley enfatiza la necesidad de que aquellos que, debido a sus profesiones, tengan contacto habitual con menores, reciban una formación especializada y continuada en materia de prevención y actuación frente a la violencia.

Con la propuesta de este catálogo de formaciones, buscamos que los profesionales adquieran las nociones fundamentales del concepto de violencia contra la infancia para su temprano reconocimiento y el compartimiento de un lenguaje común, así como la adquisición de conocimientos metodológicos que permitan una colaboración coordinada entre todos los agentes que forman parte del proceso de prevención, detección y actuación frente a la violencia.

***TODAS LAS PROPUESTAS FORMATIVAS SON ADAPTABLES A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE CADA ENTIDAD, TANTO EN CONTENIDO COMO EN PRESUPUESTO.**



> NUESTRA METODOLOGÍA

FORMACIONES PARA PROFESIONALES

El diseño de nuestras formaciones se basa en el modelo ADDIE: un proceso de Diseño Instruccional (DI), caracterizado por un enfoque centrado en el estudiante (asegura que el diseño del curso se base en las necesidades y características de los estudiantes), por su flexibilidad y el seguimiento de un enfoque sistemático.

Consta de 4 fases:

1. **Análisis de necesidades** (a través de mapeos, revisión de literatura, análisis de marcos normativos), de audiencia (niveles de conocimiento y expectativas) y definición de objetivos.
2. **Diseño:** mapeo de contenidos, diseño de evaluaciones y selección de estrategias de enseñanza.
3. **Desarrollo:** creación de contenidos (colaboración con expertas y especialistas), desarrollo de herramientas prácticas, producción de métodos de evaluación.
4. **Implementación:** a través de cursos online, webinars y/o cursos presenciales con orientación práctica.

Además, las formaciones están desarrolladas para ofrecerse en modalidad asincrónica y/o híbrida (alumnado conectado en remoto y presencial o a través de webinars en directo), garantizando que los inscritos e inscritas que están en el aula y los que se encuentran de forma remota tengan una experiencia de calidad. El alumnado recibirá una formación teórica sobre prevención, detección y actuación frente a la violencia, compaginada con supuestos de carácter práctico. Además, se les facilitará material didáctico.

EVALUACIÓN

Al finalizar cada uno de los módulos, el alumnado realizará un test para evaluar la asimilación de los contenidos del curso. Al finalizar el curso, el alumnado realizará un cuestionario de evaluación de las formaciones para que podamos determinar su idoneidad y aplicar modificaciones si fuese necesario.

> FORMACIÓN GENERAL PARA PROFESIONALES: LOPIVI



DESTINADO A:

Profesionales que tengan contacto habitual con niños, niñas y adolescentes en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).



DURACIÓN:

6 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos fundamentales de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los principales cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

TEMA 1. Introducción general a la LOPIVI: introducción, trayectoria e importancia LOPIVI; datos de violencia contra la infancia: estado de la cuestión; glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.

TEMA 2. La LOPIVI en profundidad. ¿Qué es un entorno seguro?; Las novedades y mejoras de La Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) - Colegi Oficial de Psicología de la Comunitat Valenciana; Las principales novedades introducidas por la LOPIVI; La LOPIVI por ámbitos; Las figuras de protección: el Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección.; Especialización de la Justicia; Material complementario- Lecturas en profundidad.

TEMA 3. Herramientas para profesionales. Herramientas para profesionales: indicadores de violencia; Herramientas para profesionales: indicadores de violencia en profundidad; Material de ampliación: recursos.

TEMA 4. Material de apoyo. Bullying y cyberbullying en la LOPIVI. LOPIVI: principales modificaciones en la legislación.

> FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES: LOPIVI



DESTINADO A:

Profesionales del ámbito de los servicios sociales en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito de los servicios sociales. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).



DURACIÓN:

8 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito de los servicios sociales de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

TEMA 1. Introducción general a la LOPIVI: introducción, trayectoria e importancia LOPIVI; datos de violencia contra la infancia: estado de la cuestión; glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.

TEMA 2. La LOPIVI en profundidad. ¿Qué es un entorno seguro?; Las novedades y mejoras de La Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) - Col·legi Oficial de Psicologia de la Comunitat Valenciana; Las principales novedades introducidas por la LOPIVI; La LOPIVI por ámbitos; Las figuras de protección: el Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección; Especialización de la Justicia; Material complementario - Lecturas en profundidad.

TEMA 3. Herramientas para profesionales. Herramientas para profesionales: indicadores de violencia; Herramientas para profesionales: indicadores de violencia en profundidad; Material de ampliación: recursos.

TEMA 4. La LOPIVI con especial foco en el ámbito de los servicios sociales.

TEMA 5. Material de apoyo. Bullying y cyberbullying en la LOPIVI. LOPIVI: principales modificaciones en la legislación.

> FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ÁMBITO EDUCATIVO: LOPIVI



DESTINADO A:

Profesionales del ámbito educativo en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito educativo. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).



DURACIÓN:

8 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito educativo de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

TEMA 1. Introducción general a la LOPIVI: introducción, trayectoria e importancia LOPIVI; datos de violencia contra la infancia: estado de la cuestión; glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.

TEMA 2. La LOPIVI en profundidad. ¿Qué es un entorno seguro?; Las novedades y mejoras de La Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) - Colegi Oficial de Psicología de la Comunitat Valenciana; Las principales novedades introducidas por la LOPIVI; La LOPIVI por ámbitos; Las figuras de protección: el Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección.; Especialización de la Justicia; Material complementario- Lecturas en profundidad.

TEMA 3. Herramientas para profesionales. Herramientas para profesionales: indicadores de violencia; Herramientas para profesionales: indicadores de violencia en profundidad; Material de ampliación: recursos.

TEMA 4. La LOPIVI con especial foco en el ámbito educativo.

TEMA 5. Material de apoyo. Bullying y cyberbullying en la LOPIVI. LOPIVI: principales modificaciones en la legislación.

> FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ÁMBITO DE LOS CUERPOS Y FUERZAS DE SEGURIDAD DEL ESTADO: LOPIVI



DESTINADO A:

Profesionales del ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).



DURACIÓN:

8 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado (FyCSE) de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

TEMA 1. Introducción general a la LOPIVI: introducción, trayectoria e importancia LOPIVI; datos de violencia contra la infancia: estado de la cuestión; glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.

TEMA 2. La LOPIVI en profundidad. ¿Qué es un entorno seguro?; Las novedades y mejoras de La Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) - Colegi Oficial de Psicología de la Comunitat Valenciana; Las principales novedades introducidas por la LOPIVI; La LOPIVI por ámbitos; Las figuras de protección: el Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección.; Especialización de la Justicia; Material complementario- Lecturas en profundidad.

TEMA 3. Herramientas para profesionales. Herramientas para profesionales: indicadores de violencia; Herramientas para profesionales: indicadores de violencia en profundidad; Material de ampliación: recursos.

TEMA 4. La LOPIVI con especial foco en los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.

TEMA 5. Material de apoyo. Bullying y cyberbullying en la LOPIVI. LOPIVI: principales modificaciones en la legislación.

> FORMACIÓN ESPECÍFICA EN BULLYING Y CYBERBULLYING



DESTINADO A:

Profesionales del ámbito educativo en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente al bullying y cyberbullying. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPVI).



DURACIÓN:

6 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con la protección a la infancia y la adolescencia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

- › Datos sobre violencia contra la infancia en España.
- › La violencia según la LOPVI.
- › ¿Cuáles son los tipos de violencia online?
- › ¿Qué son el bullying y el cyberbullying?
- › Situación diferencial de género en bullying/cyberbullying.
- › ¿Qué es el acoso?
- › ¿Qué es el ciberacoso?
- › Sesgos de género en acoso/ciberacoso.
- › Los roles.
- › ¿Cuáles son los indicadores emocionales de detección?
- › ¿Cuáles son los indicadores conductuales de detección?
- › Herramientas prácticas.

> FORMACIÓN EN VICTIMIZACIÓN SEXUAL CONTRA LA INFANCIA Y MODELO BARNAHUS



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA, con el objetivo de proporcionar conocimiento actualizado y basado en la evidencia sobre la detección de la victimización sexual infantil y promover buenas prácticas en la gestión de casos en el marco del modelo Barnahus.



DURACIÓN:

30 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- › Proporcionar conocimiento actualizado y basado en la evidencia sobre la conceptualización y detección de la victimización sexual infantil.
- › Promover buenas prácticas en la gestión de casos en el marco del modelo Barnahus.
- › Facilitar espacios de reflexión sobre la actuación de distintos servicios que intervienen en casos de violencia sexual contra la infancia.



CONTENIDOS:

- › Introducción a la victimización sexual infantil y sesgos de género en España.
- › Los indicadores y sintomatología de la violencia sexual contra la infancia con perspectiva de género.
- › Consecuencias de la violencia contra la infancia.
- › Marco normativo para la protección de la violencia contra la infancia.
- › Buenas prácticas y experiencias exitosas en la atención y prevención de la violencia sexual contra la infancia en España.
- › Fundamentos de victimología.
- › Marco teórico de la victimología del desarrollo.
- › Consecuencias de la victimización sexual infantil.
- › El sistema como victimario.
- › Propuestas para evitar la victimización secundaria.
- › Experiencias exitosas en el circuito y proceso judicial vigente en Catalunya en los casos de violencia sexual infantil.
- › Características del Modelo Barnahus para la atención a víctimas de violencia sexual infantil.
- › Los estándares de calidad y las buenas prácticas del modelo Barnahus.

> FORMACIÓN EN VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: CREACIÓN DE ENTORNOS SEGUROS, PROTECTORES Y DE BUEN TRATO



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con la violencia sexual contra la infancia y adolescencia y la creación de entornos seguros, protectores y de buen trato.



DURACIÓN:

6 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con la violencia sexual contra infancia y adolescencia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

- › Introducción general: violencia contra la infancia con especial foco en la violencia sexual y con perspectiva de género.
- › Definición de entornos seguros y Modelo de Entornos Seguros, Protectores y de Buen Trato de Save the Children.
- › Prevención de la violencia sexual con enfoque de género.
- › Detección de casos de violencia: indicadores y acogida de revelación.
- › Actuación ante casos de violencia: principios de intervención y protocolos.

> FORMACIÓN EN ENTORNOS SEGUROS, PROTECTORES Y DE BUEN TRATO



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con entornos seguros, protectores y de buen trato.



DURACIÓN:

6 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con entornos seguros, protectores y de buen trato, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

- › Introducción sobre la violencia contra la infancia y adolescencia: tipos de violencia.
- › Definición y características de los entornos seguros. Modelo de Entornos Seguros, Protectores y de Buen Trato de Save the Children.
- › Estrategias de prevención y promoción del buen trato hacia la infancia y adolescencia: herramientas de prevención y parentalidad positiva, perspectiva de género en los entornos seguros.
- › Papel de los niños, niñas y adolescentes en la prevención: énfasis en la promoción de la participación y empoderamiento de la infancia y adolescencia en la protección de sus derechos.
- › Salvaguarda infantil, la importancia de tener una cultura organizacional de buen trato sustentada en códigos de conducta, canales de reporte conocidos por todas las personas implicadas en la organización y análisis de riesgos.

> FORMACIÓN ESPECÍFICA EN DETECCIÓN Y NOTIFICACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con detección y notificación de violencia contra la infancia.



DURACIÓN:

6 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con detección y notificación de violencia contra la infancia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

- › Cómo detectar una sospecha. Indicadores sensibles al género específicos e inespecíficos.
- › ¿Qué hacer con los indicadores inespecíficos de violencia infantil?
- › ¿Cómo actuar ante una sospecha de maltrato infantil y violencia sexual infantil?
- › La revelación como indicador principal. Factores que influyen en la revelación.
- › La revelación como un proceso. La retractación.
- › Pautas de actuación ante una revelación.
- › La notificación.
- › La prevención como forma de detección precoz. Recursos y herramientas útiles para NNA. Prevención de la violencia basada en género.

> FORMACIÓN PRÁCTICA EN REDUCCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA: CÓMO ACOGER UNA REVELACIÓN



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con reducción de la victimización secundaria: cómo acoger una revelación.



DURACIÓN:

2 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con reducción de la victimización secundaria: cómo acoger una revelación, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

- › Ante una revelación de abuso y/o maltrato.
- › Definición y tipos de revelación.
- › Variables que influyen en la revelación.
- › Pautas de actuación ante una revelación: ¿Qué y cómo preguntar? ¿Qué NO preguntar? ¿Qué hacer y NO hacer?

> FORMACIÓN EN ABUSO SEXUAL INFANTIL



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con el abuso sexual infantil.



DURACIÓN:

6 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con el abuso sexual infantil, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

- › La incertidumbre del profesional ante el abuso sexual infantil. ¿Qué hacer y cómo actuar?
- › El abuso sexual infantil como posible violencia basada en género.
- › Definición de ASI.
- › Factores de riesgo e indicadores de detección específicos e inespecíficos. Con enfoque de género.
- › Algunas claves de en la atención a menores víctimas. Estrategias para la no revictimización de niñas y adolescentes.
- › ¿Cómo tratar el ASI con los NNA? Claves para la prevención?

> FORMACIÓN PRÁCTICA EN COMPETENCIAS EMOCIONALES DE ATENCIÓN A INFANCIA Y ADOLESCENCIA PARA EL FOMENTO DEL BUEN TRATO (DINÁMICA ROLE-PLAYING)



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en competencias emocionales de atención a infancia y adolescencia para el fomento del buen trato.



DURACIÓN:

6 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con competencias emocionales de atención a infancia y adolescencia para el fomento del buen trato, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

- › Definición de competencias emocionales.
- › Beneficios de desarrollar competencias emocionales en la atención a menores.
- › Teoría del apego, tipos de vínculo.
- › Autoconocimiento emocional: Revisar nuestra historia.
- › Reconocimiento y gestión de emociones propias.
- › Identificación de desencadenantes emocionales: Autocontrol y regulación emocional.
- › Importancia de la empatía en la atención a menores: empatía y relación emocional.

> FORMACIÓN EN INTRODUCCIÓN A LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO CENTRADAS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en las violencias basadas en género centradas en la infancia y adolescencia.



DURACIÓN:

5 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer los aspectos relacionados con las violencias basadas en género centradas en la infancia y adolescencia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.



CONTENIDOS:

- › Desmontando el género.
- › Conceptos básicos sobre la violencia de género. Mitos y realidades. Tipos de violencia.
- › Estereotipos de género que perpetúan las violencias de género en NNAJ.
- › Estrategias de prevención (educativas y sensibilización). Masculinidades no violentas y corresponsables.

> DERECHOS SOGIESC, CON ESPECIAL FOCO EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN MOVIMIENTO



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en las violencias basadas en género centradas en la infancia y adolescencia.



DURACIÓN:

5 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Fortalecer las capacidades en la detección de necesidades, atención y derivación de casos en infancia, adolescencia y juventud en movimiento SOGIESC a fin de asegurar su protección.



CONTENIDOS:

- › Conceptos y principales términos desde la teoría feminista, interseccional y decolonial.
- › La relación entre DDHH/ D. Infancia y derechos lgbiq+.
- › Las violencias hacia la infancia, adolescencia y juventud en movimiento SOGIESC y sus consecuencias. Análisis de país: Marruecos, Argelia, Senegal, Gambia y Mali.
- › Espacios Seguros para infancia, adolescencia y juventud en movimiento SOGIESC.
- › Pautas para la intervención con infancia, adolescencia y juventud en movimiento SOGIESC: la detección y la evaluación de necesidades.

> FORMACIÓN SOBRE TRATA CON Y SIN FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL



DESTINADO A:

Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en las violencias basadas en género centradas en la infancia y adolescencia.



DURACIÓN:

5 horas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ofrecer los elementos teóricos necesarios a los profesionales en materia de trata de personas y presentar y trabajar con los equipos casos prácticos de actuación concreta en temas de trata con/sin fines de explotación sexual.



CONTENIDOS:

- › Aproximación conceptual.
- › Medición de casos de trata.
- › Marco normativo.
- › Actuación en el ámbito de trata contra las personas.
- › Protocolo de actuación en situación de trata de NNAJ.
- › Estudios de caso.

> OTRAS FORMACIONES PARA PROFESIONALES

- › Primeros auxilios psicológicos: herramientas para contener situaciones de estrés emocional y poder realizar una primera atención.
- › Detección precoz de trata y explotación con fines de explotación sexual.
- › Detección temprana de vulnerabilidades de los NNA vinculadas a SOGIESC.



**Save the
Children**



***PARA MÁS INFORMACIÓN,
CONTACTE CON NUESTRO
EQUIPO FORMATIVO A TRAVÉS DE
formacionesinfancia@savethechildren.org**